

DIPLOMA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA · NIVEL A2

DELE A2

Examen de práctica · Cuadernillo

SEPTIEMBRE 2026

CONTENIDO DE ESTE CUADERNILLO

PRUEBA 1	Comprensión de lectura Reading comprehension	25 preguntas	60 minutos
PRUEBA 2	Comprensión auditiva Listening comprehension	25 preguntas	40 minutos
PRUEBA 3	Expresión e interacción escritas Written expression and interaction	2 tareas	45 minutos
PRUEBA 4	Expresión e interacción orales Oral expression and interaction	3 tareas	12 minutos + 12 de preparación

NOMBRE

FECHA

PUNTUACIÓN

CUENTA GRATUITA

Haz un examen completo en línea, gratis

Crea tu cuenta gratuita en Mocko y haz un examen completo del DELE A2 en línea, con corrección automática, tu nota en cada prueba y tu resultado APTO o NO APTO.

mocko.ai/dele-a2

Escanea para crear tu
cuenta gratuita

Al final: claves, transcripciones, guion del examinador y cómo se califica cada prueba.

Contenido del cuadernillo

PRUEBA 1	Comprensión de lectura	25 preguntas · 60 minutos
PRUEBA 2	Comprensión auditiva	25 preguntas · 40 minutos
PRUEBA 3	Expresión e interacción escritas	2 tareas · 45 minutos
PRUEBA 4	Expresión e interacción orales	3 tareas · 12 minutos + 12 de preparación
CLAVES	<i>Claves, transcripciones y guion del examinador</i>	Pruebas 1 a 4

CÓMO USAR ESTE CUADERNILLO

- Haga las cuatro pruebas en orden y respete el tiempo indicado en cada una.
- En la prueba 2, abra los enlaces de audio desde la versión digital del cuadernillo. Escuche cada audición dos veces, como en el examen.
- Compruebe sus respuestas con las claves y las pautas de calificación del final, y calcule si sería APTO.

Comprensión de lectura

Reading comprehension

25 preguntas **Duración** 60 minutos

Esta prueba tiene cuatro tareas. Lea los textos y seleccione la opción correcta. Cada respuesta correcta vale un punto.

TAREA 1

Correo electrónico

Preguntas 1 a 5

Usted va a leer un correo electrónico. A continuación, conteste a las preguntas (de la 1 a la 5). Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Noticias del kiosco

Hola, Irene:

¿Qué tal estás? Te escribo para contarte una novedad importante. Desde hace dos semanas trabajo en un kiosco del barrio de San José, en Zaragoza. Se llama La Esquina Azul y está enfrente del centro de salud. Ahora me levanto muy pronto, porque abro a las siete y media. Vendo periódicos, revistas, agua y también billetes de autobús. El trabajo es tranquilo por la tarde, pero por la mañana viene mucha gente.

La semana pasada pasó algo bonito. Una señora mayor perdió su monedero cerca del kiosco y yo lo encontré debajo de una revista. Dentro había su tarjeta del autobús y una foto pequeña. Como la foto era muy clara, pregunté en la panadería de al lado y conocían a la señora. Al final vino, recogió el monedero y me dio las gracias. Antes yo trabajaba en una tienda de ropa del centro. Allí siempre había música muy alta y terminaba muy cansado.

Además, ya he conocido a mis compañeros. Pablo lleva la caja y llega antes que nadie. Nuria prepara los pedidos y habla con los repartidores. Este sábado tengo el día libre y voy a ir al mercado de libros usados de la plaza Mayor. Empieza a las diez y la entrada cuesta tres euros. Quiero comprar una guía de plantas para mi balcón.

¿Te apetece venir conmigo el sábado? Si puedes, nos vemos a las nueve y media en la parada del tranvía de Miguel Servet. Después podemos comer en un bar pequeño que está muy cerca. Escríbeme pronto y dime si prefieres quedar allí o en mi kiosco.

Un abrazo,

Sergio

1

Sergio escribe a Irene para...

- ☐ A pedirle que trabaje con él en el kiosco.
- ☐ B contarle su nuevo trabajo e invitarla a salir.
- ☐ C contarle que ha vuelto a la tienda de ropa.

2

Según el correo, Sergio encontró el monedero...

- ☐ A en la panadería que está al lado.
- ☐ B debajo de algo que vende en el kiosco.
- ☐ C dentro del autobús que pasa por su barrio.

3

Sergio fue a la panadería para...

- ☐ A recoger el monedero que había perdido.
- ☐ B dar las gracias a la dueña del kiosco.
- ☐ C saber quién era la señora de la foto.

4

Para ir al mercado, Sergio propone encontrarse primero...

- ☐ A en una parada de transporte público.
- ☐ B en el bar donde quieren comer después.
- ☐ C en la entrada del mercado de libros.

5

Antes y ahora, Sergio...

- ☐ A sigue trabajando en la misma tienda del centro.
- ☐ B ha cambiado el kiosco por una tienda de ropa.
- ☐ C ha pasado de vender ropa a vender periódicos.

TAREA 2

Anuncios

Preguntas 6 a 13

Usted va a leer ocho anuncios. A continuación, conteste a las preguntas (de la 6 a la 13). Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Taller de costura básica

La Academia Hilo Vivo organiza un taller de costura básica para personas adultas en Logroño. Empieza el martes 7 y dura cuatro semanas. Las clases son de 19:00 a 20:30. Aprenderá a coser un botón, arreglar un bajo y usar la máquina. Precio total: 36 euros, material incluido. Hay que llevar tijeras pequeñas. Inscripción en la recepción o por correo.

6 Quienes vayan al taller de costura...

- ☐ A tienen que llevar una herramienta para cortar.
- ☐ B deben pagar los materiales además del curso.
- ☐ C tienen que comprar una máquina para las clases.

Menú del puerto

Restaurante La Olla Azul, en Santander. Esta semana ofrecemos menú de cena de martes a jueves por 16 euros. Puede elegir sopa o ensalada, y después pescado del día o tortilla rellena. Incluye pan, bebida y postre casero. Los niños menores de ocho años pagan 9 euros. Servicio desde las 20:00 hasta las 22:30. Reservas en el 942 310 224.

7 En este restaurante, los menores de ocho años...

- ☐ A tienen que pagar la bebida por separado.
- ☐ B pagan siete euros menos que los adultos.
- ☐ C pueden tomar el menú el viernes por la noche.

Se alquila estudio

Inmobiliaria Río Claro alquila estudio amueblado para una persona en Zaragoza, junto al tranvía y a diez minutos del centro. Tiene cocina pequeña, internet y gastos de agua incluidos. Libre desde el 1 de octubre. Precio: 520 euros al mes y un mes de fianza. Visitas este jueves, de 18 a 20. Para verlo, llamar antes al 976 555 184.

8

El alquiler del estudio...

- ☐ A no se puede empezar hasta el mes de noviembre.
- ☐ B permite vivir allí a dos personas.
- ☐ C incluye el agua y la conexión a internet.

Semana del té

La casa de té La Hoja Clara, en Salamanca, celebra su Semana del Té hasta el domingo. Por la compra de una caja grande, la segunda caja cuesta la mitad. Además, los viernes por la tarde regalan una taza pequeña a las primeras veinte personas. Abren de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:30. Más información en la tienda o en su página.

9

Durante la Semana del Té...

- ☐ A todas las personas reciben una taza gratis.
- ☐ B la oferta de las cajas solo vale el domingo.
- ☐ C se paga menos por la segunda caja grande.

Paseadora de perros

Hola. Me llamo Inés y paseo perros en Tarragona, en la zona del parque Central. Tengo 22 años y ya he trabajado con animales de vecinos y amigos. Puedo salir por la mañana temprano o después de las 18. También doy comida y agua si usted vuelve tarde a casa. Cobro 8 euros por paseo. Si le interesa, escriba a ines.paseos@correo.es.

10

Además de pasear perros, Inés...

- ☐ A solo puede salir con ellos a primera hora.
- ☐ B los pasea gratis después de las seis.
- ☐ C puede darles de comer si su dueño llega tarde.

Aviso del garaje

Comunidad Jardines del Sur, Sevilla. El lunes van a pintar las paredes del garaje. Por eso, desde las 9:00 hasta las 18:00 no se puede entrar con coche ni moto. Se ruega sacar los vehículos antes de las 8:30 del mismo día. La puerta pequeña para personas sí va a estar abierta. Si tiene preguntas, llame al portero, Ernesto, por la tarde.

11 Durante las obras del garaje...

- ☐ A los vehículos no podrán entrar durante unas horas.
- ☐ B las personas tampoco podrán usar la puerta pequeña.
- ☐ C los coches deben salir después de las seis.

Se necesita dependiente

La tienda de mascotas Huellas busca dependiente para fines de semana en Santander. Trabajo de sábado y domingo, de 10 a 14. Hay que atender clientes, ordenar productos y dar agua a los animales. Piden una persona puntual y amable. No hace falta experiencia, pero sí ganas de aprender. Sueldo: 180 euros al fin de semana. Enviar mensaje a empleo@huellas.es antes del día 18.

12 Para trabajar en la tienda de mascotas...

- ☐ A es importante llegar a tiempo y tratar bien al público.
- ☐ B hay que tener experiencia cuidando animales.
- ☐ C es necesario trabajar también de lunes a viernes.

Cambio en la línea 4

Transportes Costa Clara informa: la línea 4 de autobús no pasa por la calle Molino desde hoy hasta el viernes por obras. Las paradas de Parque y Mercado siguen igual. La parada de Molino se traslada a la avenida Sol, frente a la farmacia. Los horarios no cambian. Para ir al hospital, se recomienda salir diez minutos antes. Dudas en el teléfono 981 440 118.

13 Esta semana, los viajeros de la línea cuatro...

- ☐ A deben buscar la parada de Molino en otra calle.
- ☐ B tienen que esperar más por un cambio de horario.
- ☐ C no pueden usar las paradas de Parque y Mercado.

TAREA 3

Tres personas

Preguntas 14 a 19

Usted va a leer tres textos de tres personas que hablan de su experiencia. Relacione las preguntas (de la 14 a la 19) con los textos (A, B o C).

A. Sonia

Me llamo Sonia, tengo 39 años y vivo en León con mis dos hijos. Este curso he vuelto a estudiar por la noche en un instituto para adultos. De joven trabajaba en una tienda y no terminé los estudios. Ahora limpio un hotel por la mañana, así que entro en clase a las siete. Mi madre se queda con los niños tres días a la semana. Lo más difícil es el cansancio, porque llego a casa a las diez y media. Pero me gusta mucho Historia y ya he hecho dos amigas. Los sábados no estudio. Entonces preparo comida para toda la semana. El año que viene quiero buscar un trabajo mejor.

B. Tomás

Me llamo Tomás, tengo 67 años y soy jubilado. Vivo solo en Gijón desde que murió mi mujer. En enero empecé un curso nocturno de informática en un centro del barrio. No es para buscar trabajo, solo quiero aprender a usar mejor el ordenador y hablar con mi nieta, que vive en Bilbao. Las clases son martes y jueves, de ocho a nueve y media. Voy andando, porque el centro está al lado de mi portal. Antes me daban vergüenza los deberes, pero ahora los hago después de cenar. Lo peor son las pantallas pequeñas. Cuando termine el curso, voy a comprar una tableta sencilla.

C. Nadia

Me llamo Nadia, tengo 22 años y estudio peluquería en Almería. Por las tardes trabajo en una cafetería cerca de la estación. Hace seis meses me apunté a clases de secundaria para adultos, porque necesito ese título para entrar después en un grado medio de imagen personal. Mis clases son de lunes a jueves, de cuatro a seis, y luego corro al trabajo. Casi siempre llevo un bocadillo en la mochila y ceno allí. No me gustan nada las matemáticas, pero la profesora explica despacio y eso me ayuda. Los viernes descanso y veo a mi hermana. Si apruebo en junio, seguiré estudiando el próximo año.

	A Sonia	B Tomás	C Nadia
14 ¿Quién estudia para conseguir un requisito y hacer otra formación después?	☐	☐	☐
15 ¿Qué persona tiene las clases muy cerca de casa y no usa transporte?	☐	☐	☐
16 ¿Quién necesita ayuda de un familiar para poder ir a estudiar algunos días?	☐	☐	☐

		A	Sonia	B	Tomás	C	Nadia
17	¿Qué persona no vuelve a casa para cenar entre el estudio y el trabajo?		☐		☐		☐
18	¿Quién empezó esta actividad para comunicarse mejor con una persona de su familia?		☐		☐		☐
19	¿Quién aprovecha un día sin clases para organizar la comida de varios días?		☐		☐		☐

TAREA 4

Texto

Preguntas 20 a 25

Usted va a leer un texto. A continuación, conteste a las preguntas (de la 20 a la 25). Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Mi pequeño taller del barrio

Hola. Me llamo Leire, tengo 31 años y vivo en Vitoria desde 2018. Hoy escribo en mi blog para contar cómo nació mi pequeño taller de bicicletas. Ahora mucha gente del barrio me conoce, pero hace unos años mi vida era muy diferente. Trabajaba en una tienda de ropa del centro, de lunes a sábado. El trabajo no estaba mal, pero pasaba muchas horas de pie y casi no tenía tiempo para mis aficiones. Desde niña me gustaban las bicicletas porque mi abuelo Julián arreglaba las suyas en el garaje de casa.

Cuando tenía 14 años, él me enseñó a cambiar una rueda y a limpiar la cadena. Después, cada verano yo le ayudaba un poco. Más tarde estudié administración durante dos años, porque pensaba que era más útil para encontrar trabajo. Sin embargo, nunca dejé la bici. Iba en bicicleta al instituto y luego al trabajo. Hace tres años, durante un paseo con una amiga, su bicicleta se rompió en una calle cerca del río. La arreglé allí mismo con una herramienta pequeña. Un señor lo vio y me dijo: "En este barrio hace falta un lugar así". Esa frase se quedó en mi cabeza.

Al mes siguiente empecé a mirar locales pequeños y baratos. También hablé con mi madre y con dos amigos. Ellos me ayudaron a hacer números y a pintar el local. En marzo de 2024 dejé la tienda de ropa y abrí "La Rueda Verde", en la calle Arana. El primer día solo entraron dos clientes, y yo estaba bastante nerviosa. Pero al final de la semana ya tenía nueve bicicletas para revisar. Además de reparar frenos y luces, vendo cascos, timbres y una crema para las manos, porque siempre terminan muy secas.

Ahora abro de martes a sábado, de diez a dos y de cinco a ocho. Los jueves por la tarde doy una clase fácil para aprender a cuidar la bicicleta en casa. Cuesta 8 euros por persona y dura una hora. Vienen estudiantes, padres con hijos y también personas mayores. Me gusta mucho hablar con ellos y explicar todo despacio. El mes que viene voy a poner un aparcamiento para seis bicicletas delante del taller. También quiero organizar una salida en grupo al parque de Salburua. Estoy cansada algunas noches, pero muy contenta con el cambio.

20 El texto de Leire sirve sobre todo para contar...

- ☐ A cómo usa su bicicleta.
- ☐ B cómo abrió su negocio.
- ☐ C cómo era su abuelo.

21 Antes de abrir el taller, Leire trabajaba...

☐ A en un garaje familiar.

☐ B en una tienda de ropa.

☐ C en una clase del barrio.

22 Según el texto, ¿qué pasó hace tres años?

☐ A abrió La Rueda Verde

☐ B estudió administración

☐ C arregló una bici fuera

23 Leire dejó la tienda de ropa porque quería...

☐ A trabajar con su madre.

☐ B dar clases los jueves.

☐ C empezar su propio taller.

24 En el taller, los jueves por la tarde, Leire...

☐ A enseña cuidado básico.

☐ B revisa nueve bicicletas.

☐ C cierra a las cinco.

25 Por lo que dice al final, es probable que Leire...

☐ A siga con ilusión.

☐ B venda el local pronto.

☐ C vuelva a la tienda.

Comprensión auditiva

Listening comprehension

25 preguntas **Duración** 40 minutos

Esta prueba tiene cuatro tareas. Cada tarea tiene una pista completa: escanee su código o ábralo desde la versión digital. La pista reproduce cada audición dos veces, con las pausas del examen; no la pare. Los botones de cada pregunta abren una sola audición, para repasar.

TAREA 1

Conversaciones breves

Preguntas 1 a 6

Usted va a escuchar seis conversaciones breves. Escuchará cada conversación dos veces. Después, conteste a las preguntas (de la 1 a la 6). Seleccione la opción correcta (A, B o C).



► Pista completa de la tarea 1

Escanee el código o pulse el botón. La pista reproduce cada audición dos veces, con las pausas del examen.

1

► Escuchar la audición

¿Qué animal van a adoptar?

A



B



C



2

► Escuchar la audición

¿Cómo va a viajar la mujer?

A



B



C



3

► Escuchar la audición

¿Qué va a llevarse el hombre?

A



B



C



4

► Escuchar la audición

¿Qué va a comprar la mujer?

A



B



C



5

► Escuchar la audición

¿Qué va a comer la mujer?

A



B



C



6

► Escuchar la audición

¿Adónde va la mujer primero?

A



B



C



TAREA 2

Anuncios y radio

Preguntas 7 a 12

Usted va a escuchar seis anuncios o fragmentos de programas de radio. Cada audición se repite dos veces. Conteste a las preguntas (de la 7 a la 12). Seleccione la opción correcta (A, B o C).



► Pista completa de la tarea 2

Escanee el código o pulse el botón. La pista reproduce cada audición dos veces, con las pausas del examen.

7

► Escuchar la audición

En la oferta de Mueble Joven, el escritorio...

- ☐ A cuesta setenta euros con el montaje en casa.
- ☐ B cuesta setenta euros, sin incluir el montaje.
- ☐ C se puede comprar en oferta después del viernes.

8

► Escuchar la audición

Mañana por la tarde en Cáceres...

- ☐ A seguirá habiendo niebla fuerte en toda la ciudad.
- ☐ B será necesario salir con paraguas por la lluvia.
- ☐ C hará más calor que a primera hora.

9

► Escuchar la audición

Para ir a la visita guiada del museo...

- ☐ A basta con entrar a las diez de la mañana.
- ☐ B es necesario pagar la entrada en recepción.
- ☐ C hay que recoger una invitación antes de las cinco.

10

▶ Escuchar la audición

Para llegar al centro, el mensaje recomienda...

- ☐ A circular por una vía diferente durante la mañana.
- ☐ B usar la ronda norte antes del mediodía.
- ☐ C esperar junto al hospital hasta las ocho.

11

▶ Escuchar la audición

La feria del libro usado de Teruel...

- ☐ A se celebrará dentro de una biblioteca infantil.
- ☐ B se celebrará en una plaza de la ciudad.
- ☐ C abrirá a las doce, cuando llegue la escritora.

12

▶ Escuchar la audición

Mañana por la tarde en Zaragoza...

- ☐ A seguirá haciendo sol en todos los barrios.
- ☐ B se esperan vientos muy fuertes.
- ☐ C es posible que llueva en algunas zonas.

TAREA 3**Conversación entre dos amigos****Preguntas 13 a 18**

Usted va a escuchar una conversación entre dos amigos, Malena e Iker. Indique si los enunciados (del 13 al 18) se refieren a Malena (A), a Iker (B) o a ninguno de los dos (C). Escuchará la conversación dos veces. Tiene 30 segundos para leer los enunciados.



▶ Pista completa de la tarea 3

Escanee el código o pulse el botón. La pista reproduce cada audición dos veces, con las pausas del examen.

▶ Escuchar la conversación

	A	Malena	B	Iker	C	Ninguno de los dos
13		Ha comenzado una actividad junto al río.	☐	☐	☐	
14		Asiste a clase dos días por semana.	☐	☐	☐	
15		Va al huerto caminando.	☐	☐	☐	
16		Sale del trabajo a las seis y media.	☐	☐	☐	
17		Tiene libres las tardes por su horario.	☐	☐	☐	
18		Trabaja en el huerto los sábados.	☐	☐	☐	

TAREA 4

Mensajes

Preguntas 19 a 25

Usted va a escuchar siete mensajes (del 19 al 25). Cada mensaje se repite dos veces. Seleccione el enunciado (de la A a la J) que corresponde a cada mensaje. Hay diez enunciados: seleccione siete. Tiene 45 segundos para leer los enunciados.



► Pista completa de la tarea 4

Escanee el código o pulse el botón. La pista reproduce cada audición dos veces, con las pausas del examen.

Enunciados

- ☐ A La clase comienza antes de lo habitual.
- ☐ B Su visita al dentista será más temprano.
- ☐ C Para viajar por carretera, espere en otro sitio.
- ☐ D No podrán bañarse a la hora habitual.
- ☐ E Las familias deben acudir un día antes.
- ☐ F Hay que llevar las llaves de la consulta.
- ☐ G Deben cambiar de lugar para subir al avión.
- ☐ H El avión despegue una hora más tarde.
- ☐ I Debe llegar al trabajo más temprano.
- ☐ J Llegará unas dos horas después de lo previsto.

19	► Mensaje 1	ENUNCIADO	☐
20	► Mensaje 2	ENUNCIADO	☐
21	► Mensaje 3	ENUNCIADO	☐
22	► Mensaje 4	ENUNCIADO	☐
23	► Mensaje 5	ENUNCIADO	☐
24	► Mensaje 6	ENUNCIADO	☐
25	► Mensaje 7	ENUNCIADO	☐

Expresión e interacción escritas

Written expression and interaction

2 tareas **Duración** 45 minutos

Esta prueba tiene dos tareas. Trate todos los puntos de cada tarea y respete el número de palabras recomendado.

TAREA 1

Respuesta a un correo

Entre 60 y 70 palabras

Usted ha recibido este correo electrónico. Lea el correo y escriba un correo electrónico de respuesta.

Hola, Marta:

Esta mañana he visto un mercado ecológico nuevo cerca de mi casa en Zaragoza. El sábado quiero ir a comprar fruta y pan. ¿Te apetece venir conmigo? ¿Qué has hecho esta semana?

Un abrazo,

Nuria

En el correo tiene que:

- saludar;
- decir qué ha hecho esta semana;
- proponer un día, un lugar y una hora para quedar;
- preguntar si los productos del mercado son caros;
- despedirse.

Número de palabras recomendadas: entre 60 y 70.

TAREA 2

Texto a elegir

Entre 70 y 80 palabras

Elija solo una de las dos opciones. En cada opción tiene que tratar todos los puntos.

OPCIÓN 1

Escriba un texto sobre un domingo en la piscina.

En el texto tiene que hablar de:

- cuándo fue, dónde estaba la piscina y con quién fue usted;
- qué hizo usted allí y cuánto tiempo estuvo;
- qué pasó después;
- por qué le gustó o no;
- qué hace usted normalmente los domingos o qué va a hacer el próximo domingo.

OPCIÓN 2

Escriba un texto sobre Nerea Salas a partir de estos datos.

- Antes: vivía en un pueblo pequeño y no hacía deporte
- Inicio: hace dos años empezó a correr con una amiga
- Actividad: sale a correr tres días por semana en el parque
- Compañeros: a veces corre con su hermano y dos vecinos
- Ahora: está más contenta y participa en carreras de 5 kilómetros
- Plan: va a correr una carrera en Valencia en otoño

En el texto tiene que:

- contar cómo era su vida antes y cuándo empezó a correr;
- explicar qué actividad hace ahora y con quién corre;
- decir cómo se encuentra ahora y qué va a hacer en el futuro.

Número de palabras recomendadas: entre 70 y 80.

OPCIÓN 1

OPCIÓN 2

SU RESPUESTA

Expresión e interacción orales

Oral expression and interaction

3 tareas **Duración** 12 minutos + 12 de preparación

Esta prueba tiene tres tareas. Tiene 12 minutos para preparar las tres tareas; puede tomar notas y escribir un esquema, y consultarlo durante la prueba, pero no leerlo. La tarea 3 es un diálogo con el examinador sobre la misma opción que elija en la tarea 2. Hable en voz alta y, si puede, grábese.

TAREA 1

Presentación de un tema

2 o 3 minutos

Elija una de las dos opciones. Hable durante dos o tres minutos.

Opción 1. UNA ACTIVIDAD SOLIDARIA

INSTRUCCIONES

Hable de una actividad solidaria en la que participa o ha participado.

Hable de:

- qué actividad es, dónde la hace y cómo es ese lugar;
- qué hizo la última vez que estuvo allí y cómo fue la experiencia;
- qué pensaba de este tipo de actividades cuando era más joven;
- qué hace normalmente allí, con quién y qué es lo que más le gusta y por qué;
- cuándo va a volver a esa actividad y qué quiere hacer allí con otras personas.

Opción 2. APRENDER MÚSICA EN CASA

INSTRUCCIONES

Hable de cómo aprende música en casa.

Hable de:

- qué instrumento aprende, cómo son los vídeos que usa y dónde practica normalmente;
- cómo aprendía música antes, o qué hacía de niño o de niña con la música;
- qué hizo la última vez que practicó con vídeos y cómo le salió;
- qué hace normalmente para practicar, con qué frecuencia y qué es lo que más le gusta y por qué;
- qué le recomendaría a otra persona para aprender con vídeos en casa.

NOTAS DE PREPARACIÓN

TAREA 2

Descripción de una fotografía

2 o 3 minutos

Elija una de las dos opciones. La opción que elija es también la situación de la tarea 3.

Opción 1. VIAJE A LA MONTAÑA



Hable de la foto durante 2 o 3 minutos. Usted tiene que hablar de:

- ¿Cómo son las personas de la foto (físico, personalidad que cree que tienen...)? ¿Qué ropa llevan?
- ¿Dónde están esas personas? ¿Qué objetos hay? Describa el lugar.
- ¿Qué están haciendo las personas de la foto?
- ¿Qué relación cree que hay entre ellas?
- ¿Qué cree que piensan, o cómo cree que se sienten, estas personas? ¿Por qué?
- ¿Qué cree que han hecho antes? ¿Y qué van a hacer después?

Opción 2. CURSO DE COCINA



Hable de la foto durante 2 o 3 minutos. Usted tiene que hablar de:

- ¿Cómo son las personas de la foto (físico, personalidad que cree que tienen...)? ¿Qué ropa llevan?
- ¿Dónde están esas personas? ¿Qué objetos hay? Describa el lugar.
- ¿Qué están haciendo las personas de la foto?
- ¿Qué relación cree que hay entre ellas?
- ¿Qué cree que piensan, o cómo cree que se sienten, estas personas? ¿Por qué?
- ¿Qué cree que han hecho antes? ¿Y qué van a hacer después?

NOTAS DE PREPARACIÓN

TAREA 3

Diálogo en una situación imaginaria

3 o 4 minutos

Hable con el examinador en la situación de la opción que eligió en la tarea 2. El examinador empieza la conversación.

Opción 1. VIAJE A LA MONTAÑA

Usted quiere comprar ropa y una mochila para un viaje a la montaña. Hable con el/la dependiente/a de una tienda de montaña.

El examinador / La examinadora es el/la dependiente/a de una tienda de montaña. Hable con él/ella siguiendo estas indicaciones.

CANDIDATO

Durante la conversación, tiene que hablar de:

- qué ropa necesita para el viaje;
- qué tipo de mochila prefiere y por qué;
- qué talla usa y qué colores le gustan más;
- cuánto dinero quiere gastar en total;
- cuándo es el viaje y qué tiempo va a hacer.

Opción 2. CURSO DE COCINA

Usted quiere apuntarse a un curso de cocina los fines de semana. Hable con el/la recepcionista de una escuela de cocina.

El examinador / La examinadora es el/la recepcionista de una escuela de cocina. Hable con él/ella siguiendo estas indicaciones.

CANDIDATO

Durante la conversación, tiene que hablar de:

- qué tipo de cocina le interesa más y por qué;
- qué días y horarios le vienen mejor;
- si ya ha hecho otros cursos de cocina;
- cuánto puede pagar por el curso;
- qué materiales o ropa necesita llevar.

NOTAS DE PREPARACIÓN

Claves, transcripciones y guion

Compare sus respuestas con las claves. En la comprensión de lectura y en la comprensión auditiva cada respuesta correcta vale un punto y las incorrectas no restan. La expresión escrita y la oral no tienen una única respuesta correcta: al final se explica cómo se califican.

Prueba 1. Comprensión de lectura

01	B	02	B	03	C	04	A	05	C
06	A	07	B	08	C	09	C	10	C
11	A	12	A	13	A	14	C	15	B
16	A	17	C	18	B	19	A	20	B
21	B	22	C	23	C	24	A	25	A

N.º	Resp.	Tarea	Respuesta correcta
1	B	Tarea 1	contarle su nuevo trabajo e invitarla a salir.
2	B	Tarea 1	debajo de algo que vende en el kiosco.
3	C	Tarea 1	saber quién era la señora de la foto.
4	A	Tarea 1	en una parada de transporte público.
5	C	Tarea 1	ha pasado de vender ropa a vender periódicos.
6	A	Tarea 2	tienen que llevar una herramienta para cortar.
7	B	Tarea 2	pagan siete euros menos que los adultos.
8	C	Tarea 2	incluye el agua y la conexión a internet.
9	C	Tarea 2	se paga menos por la segunda caja grande.
10	C	Tarea 2	puede darles de comer si su dueño llega tarde.
11	A	Tarea 2	los vehículos no podrán entrar durante unas horas.
12	A	Tarea 2	es importante llegar a tiempo y tratar bien al público.
13	A	Tarea 2	deben buscar la parada de Molino en otra calle.
14	C	Tarea 3	Nadia
15	B	Tarea 3	Tomás

N.º	Resp.	Tarea	Respuesta correcta
16	A	Tarea 3	Sonia
17	C	Tarea 3	Nadia
18	B	Tarea 3	Tomás
19	A	Tarea 3	Sonia
20	B	Tarea 4	cómo abrió su negocio.
21	B	Tarea 4	en una tienda de ropa.
22	C	Tarea 4	arregló una bici fuera
23	C	Tarea 4	empezar su propio taller.
24	A	Tarea 4	enseña cuidado básico.
25	A	Tarea 4	siga con ilusión.

Prueba 2. Comprensión auditiva

01	A	02	C	03	B	04	A	05	C
06	A	07	B	08	C	09	C	10	A
11	B	12	C	13	B	14	A	15	C
16	A	17	B	18	C	19	G	20	I
21	D	22	B	23	C	24	E	25	J

N.º	Resp.	Tarea	Respuesta correcta
1	A	Tarea 1	un gato
2	C	Tarea 1	en autobús
3	B	Tarea 1	un reloj
4	A	Tarea 1	una cartera
5	C	Tarea 1	un bocadillo
6	A	Tarea 1	la farmacia
7	B	Tarea 2	cuesta setenta euros, sin incluir el montaje.
8	C	Tarea 2	hará más calor que a primera hora.
9	C	Tarea 2	hay que recoger una invitación antes de las cinco.

N.º	Resp.	Tarea	Respuesta correcta
10	A	Tarea 2	circular por una vía diferente durante la mañana.
11	B	Tarea 2	se celebrará en una plaza de la ciudad.
12	C	Tarea 2	es posible que llueva en algunas zonas.
13	B	Tarea 3	Iker
14	A	Tarea 3	Malena
15	C	Tarea 3	Ninguno de los dos
16	A	Tarea 3	Malena
17	B	Tarea 3	Iker
18	C	Tarea 3	Ninguno de los dos
19	G	Tarea 4	Deben cambiar de lugar para subir al avión.
20	I	Tarea 4	Debe llegar al trabajo más temprano.
21	D	Tarea 4	No podrán bañarse a la hora habitual.
22	B	Tarea 4	Su visita al dentista será más temprano.
23	C	Tarea 4	Para viajar por carretera, espere en otro sitio.
24	E	Tarea 4	Las familias deben acudir un día antes.
25	J	Tarea 4	Llegará unas dos horas después de lo previsto.

Transcripciones de la prueba 2

Tarea 1

Pregunta 1

Mujer: Mira ese conejo, qué bonito. ¿Quieres llevarlo a casa, Luis?

Hombre: Es bonito, pero prefiero adoptar el gato gris que vimos ayer. La señora dice que es tranquilo.

Mujer: De acuerdo. Podemos venir después de comer con una caja y llevárnoslo.

Hombre: Perfecto. ¿Y qué te parece el perro de la entrada?

Mujer: Me gusta, pero necesita salir varias veces al día. Con nuestros horarios sería difícil cuidarlo.

Pregunta 2

Mujer: Hola. Mañana tengo que ir a Toledo muy temprano.

Hombre: ¿Vas en tren? Sale uno a las siete menos cuarto.

Mujer: Lo pensé, pero la estación me queda bastante lejos.

Hombre: También hay autobús a las siete y media, desde la avenida central.

Mujer: Me viene mejor. Además, mi hermano me lleva en coche hasta allí.

Hombre: Entonces perfecto. Compra el billete esta tarde.

Pregunta 3

Hombre: Buenas. Necesito algo para la pared del salón.

Mujer: ¿Busca un espejo, un reloj o un cuadro?

Hombre: Un espejo no, porque la pared es pequeña.

Mujer: Entonces mire este reloj redondo. También tengo un cuadro de flores.

Hombre: El cuadro es bonito, pero quiero ver la hora desde el sofá.

Mujer: Perfecto. Le preparo el reloj y una pila de regalo.

Pregunta 4

Mujer: Buenos días. Quiero un regalo para mi hermano. Mañana empieza un trabajo nuevo.

Hombre: Hola. ¿Qué prefiere? Tenemos una cartera de piel, una corbata azul y también un reloj sencillo.

Mujer: La corbata es bonita, pero ya tiene muchas. El reloj me gusta, aunque hoy quiero gastar menos.

Hombre: Entonces la cartera puede ir bien. Es práctica, cuesta dieciocho euros y viene en una caja.

Mujer: Perfecto, me llevo la cartera. Así la usa desde el primer día.

Pregunta 5

Hombre: Hola, Irene. ¿Has traído algo para comer en la oficina?

Mujer: No, hoy no. Pensaba pedir una ensalada, pero hace frío.

Hombre: Entonces podemos bajar al bar de la esquina. Tienen sopa y bocadillos.

Mujer: La sopa me gusta, pero después tengo una reunión larga.

Hombre: Pues pide algo rápido. El camarero prepara tortillas para llevar.

Mujer: Perfecto. Voy a comprar un bocadillo y subo enseguida.

Pregunta 6

Hombre: Perdona, Lucía, ¿vienes conmigo a la biblioteca después de comer?

Mujer: No puedo. Tengo que pasar primero por la farmacia.

Hombre: Ah, claro. ¿Sigues con dolor de garganta?

Mujer: Ya estoy mejor, pero necesito unas gotas para los ojos.

Hombre: Entonces te espero luego en la cafetería de la plaza.

Mujer: Perfecto. Compro eso y voy allí a las cinco.

Tarea 2

Pregunta 7

Mujer: Atención, familias de Albacete. La tienda Mueble Joven ofrece esta semana escritorios para habitación infantil. Hay modelos de madera en blanco o azul por setenta euros. El montaje en casa cuesta diez más. La oferta termina el viernes y solo vale para compras en la tienda del centro comercial Los Olmos.

Pregunta 8

Mujer: Y ahora, el tiempo para mañana en Cáceres. Por la mañana habrá niebla en las afueras y solo doce grados. Después, el cielo estará despejado en casi toda la ciudad. Por la tarde subirán las temperaturas hasta veintidós grados. No va a llover, así que pueden salir sin paraguas.

Pregunta 9

Hombre: Les informamos desde el Museo del Ferrocarril de Gijón. Este sábado abrimos una sala nueva con fotos antiguas de la ciudad. La entrada es gratuita de diez a una. Por la tarde, a las cinco, hay una visita guiada para adultos. Para entrar en esa visita, deben recoger invitación media hora antes en recepción.

Pregunta 10	Hombre: Buenos días, oyentes. Esta mañana, un camión ha perdido varias cajas en la ronda norte de Burgos, cerca de la salida al hospital. Por eso, hay tráfico lento desde las ocho. La policía ya está allí. Si puede, use la avenida de Castilla hasta el mediodía para entrar al centro.
Pregunta 11	Hombre: Hola, amigos de Radio Sierra. Este domingo se celebra en Teruel la feria del libro usado en la plaza Mayor. Va a abrir de diez de la mañana a seis de la tarde. Habrá novelas, diccionarios y libros infantiles. A las doce, la escritora Laura Mena va a leer un cuento para los niños. La entrada es gratuita.
Pregunta 12	Hombre: Y ahora, el tiempo para mañana en Zaragoza. Por la mañana hará sol y las temperaturas serán suaves, sobre veinte grados. Después de comer, van a llegar nubes desde el oeste. Por la tarde puede llover un poco en algunos barrios. El viento será flojo y por la noche bajará la temperatura.

Tarea 3

Preguntas 13 a 18	Malena: Hola, Iker. Ayer te vi cerca del centro cívico con una caja. ¿Qué llevabas ahí? Iker: Hola, Malena. Llevaba herramientas pequeñas. Esta semana he empezado en el huerto del barrio, al lado del río. Malena: Qué bien. Yo también he hecho algo nuevo. Desde el lunes voy a un curso de cocina en la escuela municipal. Iker: ¿Ah, sí? ¿Y qué tal, Malena? ¿Es todos los días o solo algunos? Malena: Solo los martes y los jueves, de siete a nueve. Me apunté para aprender platos fáciles y comer mejor en casa. Iker: Pues suena útil. En el huerto trabajamos tres tardes por semana. Plantamos tomates, cebollas y también unas lechugas pequeñas. Malena: ¿Vas andando hasta allí? Yo paso por esa zona cuando vuelvo del trabajo, pero nunca entro. Iker: No, voy en bici, porque tardo diez minutos. Andando sería más lento. Además, llevo una mochila con guantes y agua. Malena: Claro. Mi curso está cerca de mi portal. Eso me ayuda, porque salgo de la oficina a las seis y media. Iker: Yo ahora salgo antes. El mes pasado cambié de horario y entro a las ocho. Por eso tengo libres las tardes. Malena: Qué suerte. Yo todavía no puedo cambiar. Los sábados por la mañana practico en casa con mi hermana y luego comemos juntas. Iker: Eso está muy bien. Nosotros en el huerto no abrimos los sábados. Solo vamos de lunes a viernes, hasta las ocho. Malena: Entonces no podría ir contigo el sábado. Pero un jueves, después de clase, sí puedo pasar un rato y verlo. Iker: Perfecto. Ve cuando quieras. Si te gusta, el año que viene puedes pedir una parcela pequeña para cultivar tus verduras.
--------------------------	---

Tarea 4

19. Mensaje 1	Atención, señores pasajeros del vuelo con destino a Bilbao. El embarque de este vuelo no se realiza en la puerta cuatro, como aparece en las pantallas. Deben dirigirse ahora a la puerta siete. El avión sale a la misma hora, a las ocho y veinte.
20. Mensaje 2	Hola, Julia, soy Marcos, de la oficina. Te llamo porque hoy la jefa necesita hablar contigo antes de abrir la tienda. Por favor, ven a las ocho y media, media hora antes de lo normal. Si puedes, trae también las llaves del almacén.
21. Mensaje 3	Atención, usuarios de la piscina municipal Las Encinas. Hoy, por un problema con la limpieza, la piscina abre a las diez de la mañana y no a las nueve. Las clases de natación infantil empiezan también una hora más tarde. Disculpen las molestias.
22. Mensaje 4	Este es un mensaje de la clínica dental Buenas Sonrisas para el señor Ernesto Paredes. Su cita de mañana por la tarde cambia de hora. La doctora puede atenderle a las cinco y cuarto, en lugar de las seis. Llame si no puede venir.
23. Mensaje 5	Atención, viajeros con destino a Lugo. El autobús de las doce y cuarto no sale desde la dársena dos, porque está ocupada. Sale hoy desde la dársena cinco, al final del pasillo. El horario del viaje no cambia. Gracias.
24. Mensaje 6	Buenos días, familias del colegio Pinar Verde. Les recordamos que la reunión de primero no es el jueves por la tarde. Será mañana miércoles a las cinco, en la biblioteca. La directora va a explicar las actividades del trimestre y el horario nuevo.
25. Mensaje 7	Hola, Teresa, soy tu hermano Diego. Salgo de Zaragoza después de comer, pero hay mucho tráfico en la carretera. No llego a las seis, como pensaba. Estaré en tu casa sobre las ocho. Cena sin mí, y luego hablamos tranquilos.

Prueba 4, tarea 3: guion del examinador

Si practica con otra persona, ella hace de examinador con estas preguntas, en este orden, y usted responde con la información de su tarjeta. Cada pregunta tiene un enlace a su audio.

Opción 1. VIAJE A LA MONTAÑA

El examinador es el/la dependiente/a de una tienda de montaña.

1. Buenos días, ¿en qué puedo ayudarle? ¿Busca algo en especial? ► [audio](#)
2. ¿Qué ropa necesita para el viaje? ¿Quiere una chaqueta, un pantalón o alguna otra cosa? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Necesita también calzado? ¿Es para caminar mucho?
3. ¿Qué tipo de mochila prefiere? ¿Grande o pequeña? ¿Por qué? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Qué va a llevar dentro? ¿La quiere cómoda para la espalda?
4. ¿Qué talla usa? ¿Qué colores le gustan más? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Le gusta más un color claro o oscuro?
5. ¿Cuánto dinero quiere gastar en total? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Quiere ver algo más barato? ¿También puede gastar un poco más?
6. ¿Para qué días necesita estas cosas? ¿Y qué tiempo va a hacer allí? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Va a hacer frío? ¿Puede llover?
7. ¿Quiere probarse alguna prenda? ¿Prefiere llevarlo todo hoy? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Necesita una bolsa?
8. ¿Necesita algo más? ► [audio](#)
9. Muy bien, muchas gracias. Hasta luego. ► [audio](#)

Opción 2. CURSO DE COCINA

El examinador es el/la recepcionista de una escuela de cocina.

1. Buenos días, ¿en qué puedo ayudarle? ¿Quiere información sobre nuestras clases? ► [audio](#)
2. ¿Qué tipo de cocina le interesa más? ¿Por qué? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Le gusta más cocinar carne, pescado o verduras? ¿Quiere aprender platos españoles o de otros países?
3. ¿Qué días y horarios le vienen mejor? ¿Prefiere por la mañana o por la tarde? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Solo puede venir el sábado? ¿También puede el domingo?
4. ¿Ya ha hecho otros cursos de cocina? ¿Tiene experiencia? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Cocina mucho en casa?
5. ¿Cuánto puede pagar por el curso? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Quiere una opción más económica? ¿Prefiere un curso corto?
6. ¿Qué materiales o ropa necesita llevar? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Tiene delantal? ¿Necesita llevar cuaderno o algo para escribir?
7. ¿Prefiere una clase con poca gente o con muchas personas? ¿Por qué? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Le gusta trabajar en grupo?
8. ¿Necesita algo más? ► [audio](#)
9. Muy bien, muchas gracias. Hasta luego. ► [audio](#)

Cómo se califican la expresión escrita y la oral

Los examinadores comparan cada respuesta con una escala de cuatro bandas en dos categorías. La banda 2 es el nivel A2: con banda 2 en todo, la prueba sale en unos 17 de 25 puntos (nota de 0 a 3, dividida entre 3 y multiplicada por 25).

Banda	Uso de la lengua	Cumplimiento de la tarea
3	Frases enlazadas con conectores y algunas estructuras más complejas; errores que no molestan.	Trata todos los puntos y añade detalles, opiniones o motivos.
2	Frases breves y sencillas con errores básicos, pero el mensaje se entiende. Es el nivel A2.	Trata los puntos pedidos; puede fallar como máximo uno.
1	Estructuras muy básicas y muchos errores; cuesta entender el mensaje.	Falta información: omite o no resuelve dos o más puntos.
0	No se entiende: palabras sueltas o frases sin sentido.	No hay respuesta, o no trata la mayoría de los puntos.

Prueba 3. Expresión e interacción escritas

Cada tarea recibe dos notas de 0 a 3, una por categoría, y las dos tareas valen lo mismo. Revise cada texto con esta lista: ¿trata todos los puntos de la tarea?, ¿está entre el número de palabras recomendado?, ¿usa el registro adecuado (saludo y despedida en el correo)?

Prueba 4. Expresión e interacción orales

Se usan las mismas dos categorías, de 0 a 3. Un examinador califica las tres tareas (la tarea 3 vale el doble que la 1 y la 2) y el entrevistador da además una nota global a toda la prueba. Revise su grabación: ¿habló de todos los puntos de la tarjeta?, ¿llegó al tiempo pedido?, ¿contestó a todas las preguntas del examinador?

Cómo saber si sería APTO

Cada prueba vale 25 puntos. Las pruebas se agrupan de dos en dos y hay que obtener al menos 30 de los 50 puntos de cada grupo. Para conseguir el diploma necesita APTO en los dos grupos.

Grupo	Pruebas	Mínimo
Grupo 1	Comprensión de lectura (25) + Expresión e interacción escritas (25)	30 de 50
Grupo 2	Comprensión auditiva (25) + Expresión e interacción orales (25)	30 de 50

Ejemplo: 18 respuestas correctas en lectura y banda 2 en la expresión escrita (unos 17 puntos) suman 35 de 50: APTO en el grupo 1. Para tener una nota de su expresión escrita y oral, haga un examen completo en Mocko: recibirá una nota de 0 a 25 en cada prueba y su resultado APTO o NO APTO.



SIGUE PREPARÁNDOTE

Practica el DELE A2 en condiciones reales con Mocko

Este cuadernillo es solo el principio. En Mocko haces el examen completo con los tiempos oficiales, todo en español, y recibes tu nota de cada prueba y tu resultado APTO o NO APTO.

- ✓ Las cuatro pruebas con el formato y los tiempos del examen oficial
- ✓ Nota de la expresión escrita y oral calificada con IA
- ✓ Tarea 3 de la prueba oral con un examinador que habla contigo

EMPIEZA GRATIS EN

mocko.ai/dele-a2

Sin tarjeta de crédito



Escanea para crear tu cuenta gratuita