

DIPLOMA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA · NIVEL A2

Expresión e interacción orales

*Prueba 4 · Cuadernillo de práctica***SEPTIEMBRE 2026****CONTENIDO DE ESTE CUADERNILLO**

PRUEBA 4	Expresión e interacción orales Oral expression and interaction	3 tareas	12 minutos + 12 de preparación
-----------------	---	----------	--------------------------------

NOMBRE

FECHA

PUNTUACIÓN

CUENTA GRATUITA**Haz un examen completo en línea, gratis**

Crea tu cuenta gratuita en Mocko y haz un examen completo del DELE A2 en línea, con corrección automática, tu nota en cada prueba y tu resultado APTO o NO APTO.

mocko.ai/dele-a2

Escanea para crear tu
cuenta gratuita

Cuadernillo para practicar por su cuenta o con un profesor. Al final se explica cómo se califica.

Expresión e interacción orales

Oral expression and interaction

3 tareas **Duración** 12 minutos + 12 de preparación

Esta prueba tiene tres tareas. Tiene 12 minutos para preparar las tres tareas; puede tomar notas y escribir un esquema, y consultarlo durante la prueba, pero no leerlo. La tarea 3 es un diálogo con el examinador sobre la misma opción que elija en la tarea 2. Hable en voz alta y, si puede, grábese.

TAREA 1

Presentación de un tema

2 o 3 minutos

Elija una de las dos opciones. Hable durante dos o tres minutos.

Opción 1. UNA ACTIVIDAD SOLIDARIA

INSTRUCCIONES

Hable de una actividad solidaria en la que participa o ha participado.

Hable de:

- qué actividad es, dónde la hace y cómo es ese lugar;
- qué hizo la última vez que estuvo allí y cómo fue la experiencia;
- qué pensaba de este tipo de actividades cuando era más joven;
- qué hace normalmente allí, con quién y qué es lo que más le gusta y por qué;
- cuándo va a volver a esa actividad y qué quiere hacer allí con otras personas.

Opción 2. APRENDER MÚSICA EN CASA

INSTRUCCIONES

Hable de cómo aprende música en casa.

Hable de:

- qué instrumento aprende, cómo son los vídeos que usa y dónde practica normalmente;
- cómo aprendía música antes, o qué hacía de niño o de niña con la música;
- qué hizo la última vez que practicó con vídeos y cómo le salió;
- qué hace normalmente para practicar, con qué frecuencia y qué es lo que más le gusta y por qué;
- qué le recomendaría a otra persona para aprender con vídeos en casa.

NOTAS DE PREPARACIÓN

TAREA 2

Descripción de una fotografía

2 o 3 minutos

Elija una de las dos opciones. La opción que elija es también la situación de la tarea 3.

Opción 1. VIAJE A LA MONTAÑA



Hable de la foto durante 2 o 3 minutos. Usted tiene que hablar de:

- ¿Cómo son las personas de la foto (físico, personalidad que cree que tienen...)? ¿Qué ropa llevan?
- ¿Dónde están esas personas? ¿Qué objetos hay? Describa el lugar.
- ¿Qué están haciendo las personas de la foto?
- ¿Qué relación cree que hay entre ellas?
- ¿Qué cree que piensan, o cómo cree que se sienten, estas personas? ¿Por qué?
- ¿Qué cree que han hecho antes? ¿Y qué van a hacer después?

Opción 2. CURSO DE COCINA



Hable de la foto durante 2 o 3 minutos. Usted tiene que hablar de:

- ¿Cómo son las personas de la foto (físico, personalidad que cree que tienen...)? ¿Qué ropa llevan?
- ¿Dónde están esas personas? ¿Qué objetos hay? Describa el lugar.
- ¿Qué están haciendo las personas de la foto?
- ¿Qué relación cree que hay entre ellas?
- ¿Qué cree que piensan, o cómo cree que se sienten, estas personas? ¿Por qué?
- ¿Qué cree que han hecho antes? ¿Y qué van a hacer después?

NOTAS DE PREPARACIÓN

TAREA 3

Diálogo en una situación imaginaria

3 o 4 minutos

Hable con el examinador en la situación de la opción que eligió en la tarea 2. El examinador empieza la conversación.

Opción 1. VIAJE A LA MONTAÑA

Usted quiere comprar ropa y una mochila para un viaje a la montaña. Hable con el/la dependiente/a de una tienda de montaña.

El examinador / La examinadora es el/la dependiente/a de una tienda de montaña. Hable con él/ella siguiendo estas indicaciones.

CANDIDATO

Durante la conversación, tiene que hablar de:

- qué ropa necesita para el viaje;
- qué tipo de mochila prefiere y por qué;
- qué talla usa y qué colores le gustan más;
- cuánto dinero quiere gastar en total;
- cuándo es el viaje y qué tiempo va a hacer.

Opción 2. CURSO DE COCINA

Usted quiere apuntarse a un curso de cocina los fines de semana. Hable con el/la recepcionista de una escuela de cocina.

El examinador / La examinadora es el/la recepcionista de una escuela de cocina. Hable con él/ella siguiendo estas indicaciones.

CANDIDATO

Durante la conversación, tiene que hablar de:

- qué tipo de cocina le interesa más y por qué;
- qué días y horarios le vienen mejor;
- si ya ha hecho otros cursos de cocina;
- cuánto puede pagar por el curso;
- qué materiales o ropa necesita llevar.

NOTAS DE PREPARACIÓN

Guion del examinador y calificación

Prueba 4, tarea 3: guion del examinador

Si practica con otra persona, ella hace de examinador con estas preguntas, en este orden, y usted responde con la información de su tarjeta. Cada pregunta tiene un enlace a su audio.

Opción 1. VIAJE A LA MONTAÑA

El examinador es el/la dependiente/a de una tienda de montaña.

1. Buenos días, ¿en qué puedo ayudarle? ¿Busca algo en especial? ► [audio](#)
2. ¿Qué ropa necesita para el viaje? ¿Quiere una chaqueta, un pantalón o alguna otra cosa? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Necesita también calzado? ¿Es para caminar mucho?
3. ¿Qué tipo de mochila prefiere? ¿Grande o pequeña? ¿Por qué? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Qué va a llevar dentro? ¿La quiere cómoda para la espalda?
4. ¿Qué talla usa? ¿Qué colores le gustan más? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Le gusta más un color claro o oscuro?
5. ¿Cuánto dinero quiere gastar en total? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Quiere ver algo más barato? ¿También puede gastar un poco más?
6. ¿Para qué días necesita estas cosas? ¿Y qué tiempo va a hacer allí? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Va a hacer frío? ¿Puede llover?
7. ¿Quiere probarse alguna prenda? ¿Prefiere llevarlo todo hoy? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Necesita una bolsa?
8. ¿Necesita algo más? ► [audio](#)
9. Muy bien, muchas gracias. Hasta luego. ► [audio](#)

Opción 2. CURSO DE COCINA

El examinador es el/la recepcionista de una escuela de cocina.

1. Buenos días, ¿en qué puedo ayudarle? ¿Quiere información sobre nuestras clases? ► [audio](#)
2. ¿Qué tipo de cocina le interesa más? ¿Por qué? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Le gusta más cocinar carne, pescado o verduras? ¿Quiere aprender platos españoles o de otros países?
3. ¿Qué días y horarios le vienen mejor? ¿Prefiere por la mañana o por la tarde? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Solo puede venir el sábado? ¿También puede el domingo?
4. ¿Ya ha hecho otros cursos de cocina? ¿Tiene experiencia? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Cocina mucho en casa?
5. ¿Cuánto puede pagar por el curso? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Quiere una opción más económica? ¿Prefiere un curso corto?
6. ¿Qué materiales o ropa necesita llevar? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Tiene delantal? ¿Necesita llevar cuaderno o algo para escribir?
7. ¿Prefiere una clase con poca gente o con muchas personas? ¿Por qué? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Le gusta trabajar en grupo?
8. ¿Necesita algo más? ► [audio](#)
9. Muy bien, muchas gracias. Hasta luego. ► [audio](#)

Cómo se califican la expresión escrita y la oral

Los examinadores comparan cada respuesta con una escala de cuatro bandas en dos categorías. La banda 2 es el nivel A2: con banda 2 en todo, la prueba sale en unos 17 de 25 puntos (nota de 0 a 3, dividida entre 3 y multiplicada por 25).

Banda	Uso de la lengua	Cumplimiento de la tarea
3	Frases enlazadas con conectores y algunas estructuras más complejas; errores que no molestan.	Trata todos los puntos y añade detalles, opiniones o motivos.
2	Frases breves y sencillas con errores básicos, pero el mensaje se entiende. Es el nivel A2.	Trata los puntos pedidos; puede fallar como máximo uno.
1	Estructuras muy básicas y muchos errores; cuesta entender el mensaje.	Falta información: omite o no resuelve dos o más puntos.
0	No se entiende: palabras sueltas o frases sin sentido.	No hay respuesta, o no trata la mayoría de los puntos.

Prueba 4. Expresión e interacción orales

Se usan las mismas dos categorías, de 0 a 3. Un examinador califica las tres tareas (la tarea 3 vale el doble que la 1 y la 2) y el entrevistador da además una nota global a toda la prueba. Revise su grabación: ¿habló de todos los puntos de la tarjeta?, ¿llegó al tiempo pedido?, ¿contestó a todas las preguntas del examinador?

Cómo saber si sería APTO

Cada prueba vale 25 puntos. Las pruebas se agrupan de dos en dos y hay que obtener al menos 30 de los 50 puntos de cada grupo. Para conseguir el diploma necesita APTO en los dos grupos.

Grupo	Pruebas	Mínimo
Grupo 1	Comprensión de lectura (25) + Expresión e interacción escritas (25)	30 de 50
Grupo 2	Comprensión auditiva (25) + Expresión e interacción orales (25)	30 de 50

Ejemplo: 18 respuestas correctas en lectura y banda 2 en la expresión escrita (unos 17 puntos) suman 35 de 50: APTO en el grupo 1. Para tener una nota de su expresión escrita y oral, haga un examen completo en Mocko: recibirá una nota de 0 a 25 en cada prueba y su resultado APTO o NO APTO.



SIGUE PREPARÁNDOTE

Practica el DELE A2 en condiciones reales con Mocko

Este cuadernillo es solo el principio. En Mocko haces el examen completo con los tiempos oficiales, todo en español, y recibes tu nota de cada prueba y tu resultado APTO o NO APTO.

- ✓ Las cuatro pruebas con el formato y los tiempos del examen oficial
- ✓ Nota de la expresión escrita y oral calificada con IA
- ✓ Tarea 3 de la prueba oral con un examinador que habla contigo

EMPIEZA GRATIS EN

mocko.ai/dele-a2

Sin tarjeta de crédito



Escanea para crear tu cuenta gratuita