

DIPLOMA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA · NIVEL A2

Expresión e interacción orales

*Prueba 4 · Cuadernillo de práctica***OCTUBRE 2026****CONTENIDO DE ESTE CUADERNILLO**

PRUEBA 4	Expresión e interacción orales Oral expression and interaction	3 tareas	12 minutos + 12 de preparación
-----------------	---	----------	--------------------------------

NOMBRE

FECHA

PUNTUACIÓN

CUENTA GRATUITA**Haz un examen completo en línea, gratis**

Crea tu cuenta gratuita en Mocko y haz un examen completo del DELE A2 en línea, con corrección automática, tu nota en cada prueba y tu resultado APTO o NO APTO.

mocko.ai/dele-a2

Escanea para crear tu
cuenta gratuita

Cuadernillo para practicar por su cuenta o con un profesor. Al final se explica cómo se califica.

Expresión e interacción orales

Oral expression and interaction

3 tareas **Duración** 12 minutos + 12 de preparación

Esta prueba tiene tres tareas. Tiene 12 minutos para preparar las tres tareas; puede tomar notas y escribir un esquema, y consultarlo durante la prueba, pero no leerlo. La tarea 3 es un diálogo con el examinador sobre la misma opción que elija en la tarea 2. Hable en voz alta y, si puede, grábese.

TAREA 1

Presentación de un tema

2 o 3 minutos

Elija una de las dos opciones. Hable durante dos o tres minutos.

OPCIÓN 1. Mi tiempo libre

Hable de su tiempo libre. Tiene que hablar de:

- qué actividades hace en su tiempo libre, cuándo las hace y con quién
- qué le gusta hacer normalmente en casa y qué le gusta hacer fuera de casa
- qué hizo el último fin de semana o la última vez que tuvo tiempo libre y qué pasó
- qué actividad quiere hacer pronto: cuándo, dónde, con quién y por qué
- qué es lo que más le gusta de su tiempo libre y por qué

OPCIÓN 2. Mi casa

Hable de su casa. Tiene que hablar de:

- cómo es su casa, dónde está y con quién vive
- qué habitación usa más, qué hace allí normalmente y por qué
- cómo fue el primer día en esa casa o algún cambio que hizo y qué pasó
- si va a cambiar algo en su casa pronto: qué, cuándo y por qué
- qué es lo que más le gusta de su casa y qué cambiaría

NOTAS DE PREPARACIÓN

TAREA 2

Descripción de una fotografía

2 o 3 minutos

Elija una de las dos opciones. La opción que elija es también la situación de la tarea 3.

Opción 1. CENA EN CASA



Hable de la foto durante 2 o 3 minutos. Usted tiene que hablar de:

- ¿Cómo son las personas de la foto (físico, personalidad que cree que tienen...)? ¿Qué ropa llevan?
- ¿Dónde están esas personas? ¿Qué objetos hay? Describa el lugar.
- ¿Qué están haciendo las personas de la foto?
- ¿Qué relación cree que hay entre ellas?
- ¿Qué cree que piensan, o cómo cree que se sienten, estas personas? ¿Por qué?
- ¿Qué cree que han hecho antes? ¿Y qué van a hacer después?

Opción 2. VER PELÍCULAS



Hable de la foto durante 2 o 3 minutos. Usted tiene que hablar de:

- ¿Cómo son las personas de la foto (físico, personalidad que cree que tienen...)? ¿Qué ropa llevan?
- ¿Dónde están esas personas? ¿Qué objetos hay? Describa el lugar.
- ¿Qué están haciendo las personas de la foto?
- ¿Qué relación cree que hay entre ellas?
- ¿Qué cree que piensan, o cómo cree que se sienten, estas personas? ¿Por qué?
- ¿Qué cree que han hecho antes? ¿Y qué van a hacer después?

NOTAS DE PREPARACIÓN

TAREA 3

Diálogo en una situación imaginaria

3 o 4 minutos

Hable con el examinador en la situación de la opción que eligió en la tarea 2. El examinador empieza la conversación.

Opción 1. CENA EN CASA

Usted va a invitar a cenar a los nuevos vecinos del edificio. Hable con su compañero/a de piso sobre la cena en casa.

El examinador / La examinadora es su compañero/a de piso. Hable con él/ella siguiendo estas indicaciones.

CANDIDATO

Durante la conversación con su compañero/a, tiene que hablar de:

- qué día de la semana prefieren para la cena;
- a cuántas personas van a invitar y quiénes son;
- qué comida pueden preparar y qué le gusta más;
- qué bebidas y otras cosas necesitan comprar;
- qué pueden hacer durante la cena para conocer mejor a los vecinos.

Opción 2. VER PELÍCULAS

Usted va a organizar una tarde de películas en casa el sábado. Hable con su amigo/a sobre el plan.

El examinador / La examinadora es su amigo/a. Hable con él/ella siguiendo estas indicaciones.

CANDIDATO

Durante la conversación con su amigo/a, tiene que hablar de:

- a qué hora quieren empezar y terminar;
- qué tipo de películas prefieren ver y por qué;
- qué comida y bebida van a preparar;
- cómo van a elegir las películas;
- qué le gusta más de pasar la tarde en casa.

NOTAS DE PREPARACIÓN

Guion del examinador y calificación

Prueba 4, tarea 3: guion del examinador

Si practica con otra persona, ella hace de examinador con estas preguntas, en este orden, y usted responde con la información de su tarjeta. Cada pregunta tiene un enlace a su audio.

Opción 1. CENA EN CASA

El examinador es su compañero/a de piso.

1. Hola, ¿qué tal? ¿Recuerdas a los nuevos vecinos del edificio? ¿Te parece bien preparar algo en casa para ellos?
▶ [audio](#)
2. ¿Qué día te viene mejor para hacer la cena? ¿Entre semana o el fin de semana? ¿Por qué? ▶ [audio](#)
Si hace falta: ¿A qué hora puede ser mejor? ¿Ese día trabajas o estudias?
3. ¿Cuántas personas invitamos? ¿Solo a los nuevos vecinos o también a alguien más? ▶ [audio](#)
Si hace falta: ¿Son una pareja o una familia? ¿Prefieres una cena pequeña o más grande?
4. ¿Qué podemos cocinar? ¿Prefieres algo fácil o algo especial? ¿Por qué? ▶ [audio](#)
Si hace falta: ¿Te gusta más hacer carne, pasta o ensalada? ¿Qué plato te sale muy bien?
5. ¿Qué hace falta comprar? ¿Qué bebidas ponemos? ▶ [audio](#)
Si hace falta: ¿Compramos también pan o postre? ¿Cuánto dinero podemos gastar?
6. ¿Qué hacemos durante la cena para hablar más con ellos? ¿Contamos cosas del edificio o del barrio? ▶ [audio](#)
Si hace falta: ¿Podemos poner música suave? ¿Llevamos algún juego sencillo a la mesa?
7. ¿Cómo dejamos la casa antes de que vengan? ¿Qué habitación usamos más? ▶ [audio](#)
Si hace falta: ¿Hay que ordenar un poco? ¿Dónde se pueden sentar mejor?
8. ¿Nos falta pensar alguna otra cosa? ▶ [audio](#)
9. De acuerdo, hasta luego. ▶ [audio](#)

Opción 2. VER PELÍCULAS

El examinador es su amigo/a.

1. Hola, ¿cómo estás? ¿Te acuerdas del plan para el sábado en casa? ¿Lo organizamos un poco? ► [audio](#)
2. ¿A qué hora empezamos el sábado? ¿Y hasta qué hora nos quedamos? ¿Por qué? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Te va mejor después de comer o por la tarde? ¿Quieres terminar pronto o tarde?
3. ¿Qué clase de películas te gustan más? ¿Comedia, acción o miedo? ¿Por qué? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Prefieres ver una película larga o dos cortas? ¿Hay algún actor o actriz que te guste mucho?
4. ¿Qué preparamos para comer y beber? ¿Algo dulce, algo salado o las dos cosas? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Compramos refrescos o hacemos café? ¿Quieres preparar algo en casa?
5. ¿Cómo elegimos las películas? ¿Las eliges tú o las elijo yo? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Las vemos en la tele o en el portátil? ¿Tienes alguna película en casa?
6. ¿Qué te gusta más de pasar la tarde en casa? ¿Por qué prefieres este plan? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Es más cómodo o más barato? ¿Lo haces muchas veces?
7. ¿Invitamos a una o dos personas más? ¿A quién? ► [audio](#)
Si hace falta: ¿Prefieres un grupo pequeño? ¿Hay alguien que siempre trae algo rico?
8. ¿Nos falta pensar alguna otra cosa? ► [audio](#)
9. De acuerdo, hasta luego. ► [audio](#)

Cómo se califican la expresión escrita y la oral

Los examinadores comparan cada respuesta con una escala de cuatro bandas en dos categorías. La banda 2 es el nivel A2: con banda 2 en todo, la prueba sale en unos 17 de 25 puntos (nota de 0 a 3, dividida entre 3 y multiplicada por 25).

Banda	Uso de la lengua	Cumplimiento de la tarea
3	Frases enlazadas con conectores y algunas estructuras más complejas; errores que no molestan.	Trata todos los puntos y añade detalles, opiniones o motivos.
2	Frases breves y sencillas con errores básicos, pero el mensaje se entiende. Es el nivel A2.	Trata los puntos pedidos; puede fallar como máximo uno.
1	Estructuras muy básicas y muchos errores; cuesta entender el mensaje.	Falta información: omite o no resuelve dos o más puntos.
0	No se entiende: palabras sueltas o frases sin sentido.	No hay respuesta, o no trata la mayoría de los puntos.

Prueba 4. Expresión e interacción orales

Se usan las mismas dos categorías, de 0 a 3. Un examinador califica las tres tareas (la tarea 3 vale el doble que la 1 y la 2) y el entrevistador da además una nota global a toda la prueba. Revise su grabación: ¿habló de todos los puntos de la tarjeta?, ¿llegó al tiempo pedido?, ¿contestó a todas las preguntas del examinador?

Cómo saber si sería APTO

Cada prueba vale 25 puntos. Las pruebas se agrupan de dos en dos y hay que obtener al menos 30 de los 50 puntos de cada grupo. Para conseguir el diploma necesita APTO en los dos grupos.

Grupo	Pruebas	Mínimo
Grupo 1	Comprensión de lectura (25) + Expresión e interacción escritas (25)	30 de 50
Grupo 2	Comprensión auditiva (25) + Expresión e interacción orales (25)	30 de 50

Ejemplo: 18 respuestas correctas en lectura y banda 2 en la expresión escrita (unos 17 puntos) suman 35 de 50: APTO en el grupo 1. Para tener una nota de su expresión escrita y oral, haga un examen completo en Mocko: recibirá una nota de 0 a 25 en cada prueba y su resultado APTO o NO APTO.



SIGUE PREPARÁNDOTE

Practica el DELE A2 en condiciones reales con Mocko

Este cuadernillo es solo el principio. En Mocko haces el examen completo con los tiempos oficiales, todo en español, y recibes tu nota de cada prueba y tu resultado APTO o NO APTO.

- ✓ Las cuatro pruebas con el formato y los tiempos del examen oficial
- ✓ Nota de la expresión escrita y oral calificada con IA
- ✓ Tarea 3 de la prueba oral con un examinador que habla contigo

EMPIEZA GRATIS EN

mocko.ai/dele-a2

Sin tarjeta de crédito



Escanea para crear tu cuenta gratuita